HERRAMIENTA INTERNA DE TRABAJO
SEGUIMIENTO PLAN DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL - PAI

UNIDAD OPERATIVA:	Centro Cerrado Transitorio Los Cambiantes
COORDINADOR(A):	Diana Ximena Pineda
AÑO:	MAYO

1 CONSIGNA	2. OBJETIVO GENERAL	3. LÍNEA DE INTERVENCIÓN	4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5. DESCRIPCIÓN DE LA META	6. INDICADOR DE META	7. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	8. METODOLOGÍA	9. PROGRAMACIÓN DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANEADAS											10. MEDIO DE VERIFICACIÓN	11. RESPONSABLE	ESCALA DE CALIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ACUERDOS DEL TRIMESTRE	AVANCES DEL PROYECTO	PROYECTO DEL TRIMESTRE
								MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO					
EJERCICIOS Y CLÍNICAS DE CRIANZANIA	"Promover que las parteras/nuevas/os reconozcan, identifiquen y piensen las prácticas de crianza que reproducen violencias de género y que vulneran los derechos de niñas/os. Para lograr la activación de rutas de atención ante posibles vulneraciones y el fortalecimiento de su autonomía, con el fin de consolidar su papel como garantes de derechos"	1. PROMOCIÓN, RECONOCIMIENTO Y EJERCICIO DE DERECHOS	Fortalecer la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos de las parteras/nuevas/os mujeres, mediante espacios de formación y reflexión, para promover la reconocimiento y ejercicio pleno.	Durante la ejecución del PAI, se espera que al menos el 70% de las parteras/os mujeres, participantes en los procesos de formación y reflexión, fortalezcan sus conocimientos y actitudes frente a los derechos sexuales y reproductivos, evidenciando mayor apropiación, autonomía y disposición para promover la reconocimiento y ejercicio pleno.	01/ene/0017/ENERO
Número de parteras/os mujeres que participan en las actividades/Número de parteras/os mujeres programadas *100
01/ene/0017/JUNIO
Número de parteras/os mujeres/os dominando los conocimientos/Número de parteras/os mujeres/os totales * 100	MAYO: Goztamo es mi derecho
JUNIO: Mi cuerpo, mi derecho a la plenitud
JULIO: Mi cuerpo, mi territorio
AGOSTO: Durante el mes libertad de expresión
SEPTIEMBRE: Durante el mes participación
OCTUBRE: Durante el mes diversidad
NOVIEMBRE: Durante mes dignidad
DICIEMBRE: Durante el mes navidad
2025
ENERO: Derechos sexuales de la primera mujer
FEBRERO: Soberanía y autodeterminación en el ejercicio de derechos
MARZO: Reconocimiento de diversidad y deliberación de la primera mujer
ABRIL: Prevención de violencias/uso de derechos.	Se desarrollarán talleres participativos utilizando métodos pedagógicos vivenciales diferenciados por niveles de lectura y trabajo en grupos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Listado de asistencia
Registro fotográfico
Formatos de percepción de aprendizaje
Fotos	AREA DE PSICOLOGIA, AREA DE TRABAJO SOCIAL, AREA DE PARTERAS/OS, EDUCADOR FÍSICO.	ESCALA DE CALIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Valoración porcentual para algunos procesos que permiten varias calificaciones. Rúbrica: el proceso alcanza participación 1 vez.
100%
ESCALA NUMÉRICA
Rúbrica de procesos alcanza participación agregando todos los diseños haciendo un valor y multiplicando. Cantidad de personas 50 MAX
100%
MAYO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
JUNIO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
JULIO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
AGOSTO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SEPTIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
OCTUBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
NOVIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
DICIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ENERO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
FEBRERO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
MARZO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ABRIL
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAYO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Se trabajará en el tercer trimestre del año.	Se trabajará en el tercer trimestre del año.	Se trabajará en el tercer trimestre del año.
		2. ACTIVACIÓN DE RUTAS	Promover el establecimiento de derechos de las parteras/nuevas/os por medio de talleres participativos, fortaleciendo vínculos y herramientas que sean garantes de bienestar.	Durante la ejecución del PAI se espera que el 80% de las parteras/nuevas/os participantes en los procesos de formación y reflexión logren establecer por lo menos un derecho de bienestar.	01/ene/0017/JUNIO - Número de nuevos derechos establecidos por parteras/nuevas/os/Total de parteras/os * 100
01/ene/0017/DICIEMBRE - Número de parteras/os/nuevas/os que establecieron derechos/Total de parteras/os * 100	Cuida.T.ACTIVO - Nivel de evolución de los casos - Evaluación de los progresos/avances logrados en el acompañamiento realizado
/ Total de parteras/os * 100	Conexión (Unidos) para nuestro Vivenciar	El equipo psicosocial realizará la identificación de casos, formulación de diarios, rompan intercalacional y acompañamiento durante la activación de rutas.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Listado de asistencia
Registro fotográfico
Formatos de percepción de aprendizaje
Fotos/videos/elaborados por los participantes	AREA DE PSICOLOGIA, AREA DE TRABAJO SOCIAL, AREA DE PARTERAS/OS, EDUCADOR FÍSICO.	ESCALA DE CALIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Valoración porcentual para algunos procesos que permiten varias calificaciones. Rúbrica: el proceso alcanza participación 1 vez.
100%
ESCALA NUMÉRICA
Rúbrica de casos identificados
- Rúbrica: el proceso alcanza participación 1 vez en el proceso. N 100
100%
ESCALA NUMÉRICA
Rúbrica de casos identificados/ casos
- Rúbrica: el proceso alcanza participación 1 vez en el proceso. N 100
- Identificados del mismo: el proceso alcanza participación 1 vez en el proceso. N 100
- Cantidad de personas N 100
100%
MAYO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
JUNIO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
JULIO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
AGOSTO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SEPTIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
OCTUBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
NOVIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
DICIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ENERO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
FEBRERO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
MARZO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ABRIL
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAYO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Durante la ejecución del PAI se espera que el 100% de las parteras/nuevas/os participantes en los procesos de formación y reflexión logren establecer por lo menos un derecho de bienestar.	01/ene/0017/ENERO - Número de casos identificados/ Número de parteras/os participantes * 100
01/ene/0017/DICIEMBRE - Número de casos identificados por consejeros/as jurídicos / total de parteras/os 4.000
01/ene/0017/ENERO - Valoración del impacto de la intervención jurídica en consejeros/as jurídicos / total de parteras/os 4.000	Reconocimiento las entidades para el ejercicio de mis derechos	Se garantizando un idioma y articulación de actividades con competencias jurídicas, asegurando atención a los casos priorizados por el equipo profesional.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Listado de asistencia
Registro fotográfico
Formatos de percepción de aprendizaje
Fotos/videos/elaborados por los participantes	AREA DE PSICOLOGIA, AREA DE TRABAJO SOCIAL, AREA DE PARTERAS/OS, EDUCADOR FÍSICO.	ESCALA DE CALIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Valoración porcentual para algunos procesos que permiten varias calificaciones. Rúbrica: el proceso alcanza participación 1 vez.
100%
ESCALA NUMÉRICA
Rúbrica de casos identificados/ casos
- Rúbrica: el proceso alcanza participación 1 vez en el proceso. N 100
100%
MAYO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
JUNIO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
JULIO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
AGOSTO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SEPTIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
OCTUBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
NOVIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
DICIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ENERO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
FEBRERO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
MARZO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ABRIL
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAYO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Se logra buen acompañamiento con estudiantes jurídicos, quienes dan los pasos a seguir para las gestiones requeridas por los siguientes	No se han presentado dificultades.	Sin novedades por proyectar.
		3. ESPIRITUALIDAD	Promover el fortalecimiento del sentido de vida y el bienestar a la conexión personal de las/parteras/os mujeres, mediante espacios de reflexión espiritual.	Durante la ejecución del PAI se espera que el 70% de las parteras/os mujeres participantes en los procesos de formación y reflexión logren fortalecer su conexión emocional, espiritual y sentido de vida, evidenciando mayor bienestar.	01/ene/0017/JUNIO
Número de encuentros realizados
Número y porcentaje de participación / total de parteras 4.000
01/ene/0017/JUNIO
Número de parteras/os en el fortalecer emocional y espiritual
Número de parteras/os con sentido de vida y esperanza / total de parteras/o 4.000	MAYO: Mis Emociones/conmigo
JUNIO: Encuentro con el cuerpo
JULIO: Mi territorio
AGOSTO: Mi/mis de paz
SEPTIEMBRE: Mi/mis espiritual
OCTUBRE: Encuentro con el/mi
NOVIEMBRE: Naturaleza conmigo/
DICIEMBRE: Mi/mis de navidad
2025
ENERO: Cuidado de mis sueños, mi/cuerpo/mi/cuerpo y mi/ proyecto/ mis
FEBRERO: Resiliencia: transformar el dolor en fortaleza y poderosos
MARZO: Creatividad: gestionar mis emociones y fluir en el presente
ABRIL: Esperanza activa: mi/ proyecto de vida/ mi/futuro/ lo en el presente.	Se realizarán encuentros/espiritualidad en el/grupo/psicoeducativos/ para el abajo/ personal/ con actividades como: introspección a la palabra, ejercicios reflexivos, rituales simbólicos, escucha activa y uso de reconocimientos/ (rituales, aromo, arte)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Listado de asistencia
Registro fotográfico
Formatos de percepción de aprendizaje
Fotos/videos/elaborados por los participantes	AREA DE PSICOLOGIA, AREA DE TRABAJO SOCIAL, AREA DE PARTERAS/OS, EDUCADOR FÍSICO.	ESCALA DE CALIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Valoración porcentual para algunos procesos que permiten varias calificaciones. Rúbrica: el proceso alcanza participación 1 vez.
100%
ESCALA NUMÉRICA
Rúbrica de casos identificados/ casos
- Rúbrica: el proceso alcanza participación 1 vez en el proceso. N 100
100%
MAYO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
JUNIO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
JULIO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
AGOSTO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SEPTIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
OCTUBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
NOVIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
DICIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ENERO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
FEBRERO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
MARZO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ABRIL
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAYO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Durante la ejecución del PAI se espera que el 70% de las parteras/nuevas/os participantes en los procesos de formación y reflexión logren fortalecer su conexión emocional, espiritual y sentido de vida, evidenciando mayor bienestar.	Se logra buen acompañamiento con estudiantes jurídicos, quienes dan los pasos a seguir para las gestiones requeridas por los siguientes	No se han presentado dificultades.	Sin novedades por proyectar.
		4. FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA	Promover el desarrollo de habilidades para la vida diaria en parteras/nuevas/os, promoviendo su independencia y toma de decisiones.	Durante la ejecución del PAI se espera que el 70% de las parteras/nuevas/os mujeres participantes en los procesos de fortalecimiento de su capacidad de autogestión, iniciativa y desempeño habilidades.	01/ene/0017/JUNIO
Número de parteras/os realizados
Número de parteras/os/nuevas/os/ participantes / total de parteras 4.000
01/ene/0017/ENERO
Número de parteras/os/nuevas/os/ participantes en nuevas habilidades/ Total de parteras/os 4.000	MAYO: Reflexión activa de autonomía
JUNIO: Encuentro con el cuerpo/ mi/ mi autonomía
JULIO: Creatividad con el/cuerpo
AGOSTO: Autoreconocimiento y autocuidado
SEPTIEMBRE: Mi/mis de paz
OCTUBRE: Encuentro de nuestra/ naturaleza y usos/mis
NOVIEMBRE: Fortalecimiento/ el/ trabajo/ en/ equipo
2025
ENERO: Cuidado/ mis/ alrededores/ y/ autogestión/ para/ la/ autonomía (decisión/ de/ movilidad/ual, manejo/ financiero)
FEBRERO: Resiliencia/ colectiva: (formas/ parteras/ (potenciar/ nuestra/ltalleres y/ encuentros/ en/ espacio)
MARZO: Creatividad/ en/ el/ cuidado/ (formas/ tradicionales, cremarlos/ y/ sostenimiento/ de/ aprendiz)
ABRIL: Soltando/ mis/ preocupaciones/creyendo/ mis/ de/ decisiones/ (opciones, alcanzaremos) y/ promotoras/ agrario)	Se implementará el trabajo/ personalizado/ (cuidado/ en/ el/ espejo/ (personal/ y/ compañeros/, con/ evaluación/ de/ alcanzamos/ conclusiones, evaluación/ de/ problemas, juegos/de/ rol/ y/ acompañamiento/ personalizado.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Listado de asistencia
Registro fotográfico
Fichas y materiales producidos	AREA DE PSICOLOGIA, AREA DE TRABAJO SOCIAL, AREA DE PARTERAS/OS, EDUCADOR FÍSICO.	ESCALA DE CALIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Valoración porcentual para algunos procesos que permiten varias calificaciones. Rúbrica: el proceso alcanza participación 1 vez.
100%
ESCALA NUMÉRICA
Rúbrica de casos identificados/ casos
- Rúbrica: el proceso alcanza participación 1 vez en el proceso. N 100
- Rúbrica de participantes: 1 encuentro - 1 encuentro N 100
- Cantidad de personas N 100
- Cantidad de encuentros/ participantes/ encuentros N 100
100%
MAYO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
JUNIO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
JULIO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
AGOSTO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SEPTIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
OCTUBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
NOVIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
DICIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ENERO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
FEBRERO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
MARZO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ABRIL
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAYO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Planeta una reflexión en un lugar y plan en el compartiendo y actividad. Se realizan encuentros/ de/ reflexión/ y/ actividades/ de/ fortalecimiento/ de/ la/ autonomía/ y/ el/ desarrollo/ y/ para/ las/ parteras/ mujeres/ participantes/ con/ habilidades/ y/ conocimientos/ para/ el/ cuidado/ de/ la/ salud/ y/ el/ bienestar/ de/ la/ comunidad.	No se encuentra dificultades a la en el desarrollo de las actividades programadas.	Sin novedades por proyectar.
		5. ENTORNOS AMIGABLES Y SALUDABLES	Promover el autocuidado y la apropiación del entorno físico y social por parte de las parteras/nuevas/os mujeres participantes.	Durante la ejecución del PAI se espera que el 70% de las parteras/nuevas/os mujeres participantes en los procesos de autocuidado y gestión de potenciales.	01/ene/0017/JUNIO
Número de parteras/os/nuevas/os/ en entornos libres
Número de parteras/os/nuevas/os/ participantes / total de parteras 4.000
01/ene/0017/JUNIO
Número de parteras/os/nuevas/os/ en entornos libres de violencias/ parteras/os/nuevas/os/ participantes / total de parteras/os 4.000	MAYO: Cuidando mi entorno
JUNIO: Encuentro con el/mi
JULIO: Mi cuidado mi/ hogar
AGOSTO: Mi/ medio/ mi/ medio
SEPTIEMBRE: Mi/mis de paz
OCTUBRE: Mi/ naturaleza
NOVIEMBRE: Mi/mis/ espiritual/conmigo/mis
DICIEMBRE: Detectives/ de/ nuestro/ entorno
2025
ENERO: Reconozco/ mi/ entorno/ mayor/ participación/ de/ ninguno/ juntos/seguro/ en/ el/ entorno
FEBRERO: Redes/seguras/ y/ conectividad/ 1to/ 1encontr/ en/ la/nuevas/ (tarifas/ocios/ y/ puedo/ mi/ espacio)
MARZO: Creatividad/ y/ gestión/ de/ hábitos/ entornos/ para/ cuidar/ de/ mi/ salud/ (crema/ (crema/ de/ cabello/ y/ higiene)
ABRIL: Entorno/ social/ funcional/ : ayudando/ de/ creo/creando/ y/ creo/ espacios/ para/ un/ ambiente/ seguro/ y/ digno.	El equipo psicosocial realizará la identificación de casos, formulación de diarios, rompan intercalacional y acompañamiento durante la activación de rutas.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Formato registro desarrollo de encuentro
Registros fotográficos
Fotos/videos/elaborados por los participantes	TERAPIA OCUPACIONAL	ESCALA DE CALIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Valoración porcentual para algunos procesos que permiten varias calificaciones. Rúbrica: el proceso alcanza participación 1 vez.
100%
ESCALA NUMÉRICA
Rúbrica de casos identificados/ casos
- Rúbrica: el proceso alcanza participación 1 vez en el proceso. N 100
- Rúbrica de participantes: 1 encuentro - 1 encuentro N 100
- Cantidad de personas N 100
- Cantidad de encuentros/ participantes/ encuentros N 100
100%
MAYO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
JUNIO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
JULIO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
AGOSTO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SEPTIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
OCTUBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
NOVIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
DICIEMBRE
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ENERO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
FEBRERO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
MARZO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
ABRIL
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAYO
N. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Mantenemos el interés en el logro a través de actividades prácticas y vivenciales. Se logra buen acompañamiento en el desarrollo de las actividades, y aún falta conocimiento sobre el manejo de las emociones, por lo que se realizarán actividades para fortalecer este aspecto.	Sin novedades por proyectar.	Sin novedades por proyectar.
		Brindar espacios para acceder a la información y recursos que fortalezcan las capacidades, potencialidades, gustos y intereses de las/parteras/os/nuevas/os.	Durante la ejecución del PAI, se espera que al menos el 70% de las parteras/nuevas/os participen en los espacios de formación lúdicos y recreativos.	01/ene/0017/JUNIO
Número de parteras/os/nuevas/os que participan en las actividades/ de parteras/os/nuevas/os participantes *100
01/ene/0017/JUNIO
Número de parteras/os/nuevas/os que potencian habilidades/sus/gustos, comercial/nuevo
Número de parteras/os/nuevas/os/ participantes *100	Huerta de/ bella/ para/ aprender	Se realizaran diferentes/actividades/durante/la/ejecución del/ cronograma/ con/ entidades/comerciales/ por/ parte/de/ el/ equipo/ y/ las/ parteras/ mujeres/ participantes/ con/ el/ objetivo/ de/ fortalecer/ el/ bienestar, mecanismos/artísticos/ por medio/ de/ actividades/lúdicas/ recreativas, manualidades, artes, moda/ y/ creación/ de/ vestimenta.						x																	

	Brindar espacios en donde las personas mayores realicen actividades ocupacionales teniendo en cuenta sus gustos e intereses, habilidades y destrezas individuales por medio de actividades ludicorecreativas, espacios de literatura, musica, arte, manualidades entre otras con el fin de fortalcer los precesos de autonomia y desempeño ocupacional.	**1. MOVILIZANDO HABILIDADES, CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES**	Fortalecer las habilidades cognitivas por medio temas de interes o gustos de las personas mayores	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 70% de las personas mayores participen de la educación no formal	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades/Número de personas mayores participantes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian habilidades cognitivas, comunicativas y artísticas/Número de personas mayores participantes *100	Creo, aprendo y me expreso	Se realizará dos (2) articulaciones mensuales con personas naturales o actividades programadas por el área de forma interna a partir de capacitaciones, charlas, documentales, cursos y/o tutoriales, cortometrajes, entre otros recursos que sean de utilidad para ello, proyectos creativos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Productos elaborados por los participantes	TERAPIA OCUPACIONAL	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 100% CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 100% **MAYO** 20, 27 **JUNIO** 12, 26 **JULIO** 22, 5 **AGOSTO** 13, 19 **SEPTIEMBRE** 5,18 **OCTUBRE** 8,22 **NOVIEMBRE** 12,25 **DICIEMBRE** 2,11 **ENERO** 15,29 **FEBRERO** 11,20 **MARZO** 13,30	Se logra hacer articulación con personas naturales para que las personas mayores fortalezcan las habilidades cognitivas con temas que son de sus gustos e intereses.	No se evidencia dificultades en el desarrollo de las actividades propuestas	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
			Desarrollar habilidades en informática por medio de contenidos que sean relevantes para las personas mayores	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 40% de las personas mayores participen del programa TIC	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades/Número de personas mayores participantes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian habilidades cognitivas, comunicativas y artísticas/Número de personas mayores participantes *100	Navegando y aprendiendo	Se realizará actividades de dos (2) horas de formación semanal con las personas mayores en el acceso a TICS haciendo uso de computadores y celulares con el fin de desarrollar habilidades y competencias en las herramientas digitales.	8 HORAS	8 HORAS	8 HORAS	8 HORAS	8 HORAS	8 HORAS	8 HORAS	8 HORAS	8 HORAS	8 HORAS	8 HORAS	8 HORAS	8 HORAS	-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Encuesta de satisfacción de aprendizaje	TERAPIA OCUPACIONAL	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 *91.67%* CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 *91.67%* **MAYO** 8, 15, 22, 29 **JUNIO** 5, 10, 20, 24 **JULIO** 3,10, 17, 24,31 **AGOSTO** 12, 22, 28, **SEPTIEMBRE** 10,16,22,29 **OCTUBRE** 2,8,14,22 **NOVIEMBRE** 4,12,18,26 **DICIEMBRE** 2,4,11,15 **ENERO** 8,14,22,28 **FEBRERO** 4,12,19,26 **MARZO**	Durante este trimestre se logra que las personas mayores desarrollen algunas habilidades en cuanto al manejo de equipos de informática por un periodo de dos horas en la semana	Las dificultades que se presentaron durante este trimestre es que algunas de las personas mayores no muestran interes en aprender el manejo correcto de los equipos de informatica.	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
			Fortalecer los proyectos e iniciativas productivas, los emprendimientos, destrezas y habilidades de las personas mayores por medio de capacitaciones y acompañamiento	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores que participen en el fortalecimiento de capacidades para emprendimiento	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades/Número de personas mayores participantes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian habilidades cognitivas, comunicativas y artísticas/Número de personas mayores participantes *100	Es hora de emprender	Se realizara articulación con diferentes instituciones para fortalecer procesos de empleabilidad, teniendo en cuenta las diferentes ocupaciones de las personas mayores, por medio del perfil ocupacional			1		1			1			1			Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Perfil ocupacional	TERAPIA OCUPACIONAL	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 *100%* CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 **100%** **JULIO** 29 **SEPTIEMBRE** 9 **DICIEMBRE** 10 **MARZO** 20	Durante este trimestre se logro realizar articulaciónes con diferentes instinuciones para fortalecer procesos de empleabilidad, teniendo en cuenta las diferentes ocupaciones de las personas mayores, por medio del perfil ocupacional	Las dificultades que se presentaron es que algunas de las personas mayores no se encuentran interesadas	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
		1. TRANSFORMACIÓN DE IMAGINARIOS	Fomentar una reflexión profunda sobre los estereotipos negativos y las prácticas discriminatorias asociadas a la vejez y al proceso de envejecimiento	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores que participen en las actividades trasnformen paradigmas frente a estereotipos negativos y las prácticas discriminatorias asociadas a la vejez y al proceso de envejecimiento .	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Número de personas mayores asistentes al centro transitorio *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian sus capacidades físicas , autocuidado y nutrición / Número de las personas mayores participantes de las actividades *100	MAYO: Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital JUNIO: Fortaleciendo mi cerebro JULIO: Autoimagen en la vejez AGOSTO: Vejez activa SEPTIEMBRE: Mejorando la higiene postural para una vejez más saludable. OCTUBRE: Nuevos roles en la vejez NOVIEMBRE: Redefiniendo la vejez DICIEMBRE: Manejo del Dolor y Calidad de Vida 2026 ENERO: Edadismo cotidiano: identificar estereotipos y cómo afectan la dignidad y el trato. FEBRERO: Lenguaje y trato hacia la vejez: frases, actitudes y prácticas que discriminan (y cómo cambiarlas). MARZO: Derechos y vejez sin discriminación: reconocimiento de la persona mayor como sujeto de derechos (en lo cotidiano). ABRIL: Narrativas de vida: resignificar historias personales para romper estigmas y fortalecer la valoración de la vejez.	Se realizarán encuentros grupales en donde se implementarán talleres, charlas y cine foros, Con el fin de hacer la evaluacion frente al nivel de conocimiento, se llevará a cabo un pre test y un postest durante el mismo espacio	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-Fichas de actividades Registros fotográficos -Actas en caso de articulación -Relatorias -Encuesta de satisfacción.	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 100% CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 100% **MAYO** 8, 15, 21, 28 **JUNIO** 6, 11, 16, 25 **JULIO** 4,8, 18, 22, 29 **AGOSTO** 5, 20, 21, 14, **SEPTIEMBRE** 2,10,16,23 **OCTUBRE** 1,8,16,22 **NOVIEMBRE** 4,12,20,27 **DICIEMBRE** 2,10,18,23 **ENERO** 7,15,20,28 **FEBRERO** 5,11,19,26 **MARZO** 5,11,18,26	Durante este trimestre se realizaron actividades relacionadas con: Politica Pública Social para el envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital, fortaleciendo mi cerebro, autoimagen en la vejez, vejez activa. Por medio de estas actividades se logró que las personas mayores reflesionen sobre los estereotipos negativos y las prácticas discriminatorias asociadas a la vejez y al proceso de envejecimiento.	Algunas de las dificultades que se presentaron es que algunas de las personas mayores no son receptivas en cuanto a las temáticas.	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
			Fortalecer la visión de la vejez como oportunidad de crecimiento, aprendizaje para garantizar la protección integral de los derechos por medio del conocimiento de las difrentes póliticas públicas enmarcadas en la vejez.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores que participen en las actividades reconozcan las politicas publicas de vejez y envejecimiento .	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Número de personas mayores participantes del centro transitorio *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian sus capacidades físicas , autocuidado y nutrición / Número de las personas mayores participantes de las actividades *100	Se socializa cada una de las politicas públicas durante el mes, en dos encuentros. * Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital * Política Pública Afrodescendiente, Política Pública para los Pueblos Indígenas en Bogotá D.C., * Política Pública Distrital Raizal, Política Pública Distrital para el grupo étnico Rom o Gitano * Política Pública por los Derechos de las personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgeneristas e Intersexuales LGBTI, y sobre identidades de género y orientaciones sexuales en el Distrito Capital, * Política Pública de Mujeres y Equidad de Género 2020-2030 * Política Pública Distrital para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle	Actividades colectivas en las cuales las dinámicas grupales diseñadas para fomentar la colaboración y el trabajo en equipo entre los participantes.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-Fichas de actividades Registros fotográficos -Actas en caso de articulación -Relatorias -Encuesta de satisfacción.	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 100% CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 *100%* **MAYO** 13, 14, 19, 23, 27 **JUNIO** 4, 12,13, 17, 26 **JULIO** 1, 9, 10. 14, 23, 30 **AGOSTO** 5, 8. 19, 20, 22, **SEPTIEMBRE** 1,9,17,23,29 **OCTUBRE** 2,9,15,22,28 **NOVIEMBRE** 5,12,17,20,25 **DICIEMBRE** 1,4,7,10,14 **ENERO** 6,8,15,22,28 **FEBRERO** 5,11,19,23,27 **MARZO** 4,12,17,20,26	Durante este trimestre se logro que las personas mayores fortalezcan la visión de la vejez como oportunidad de crecimiento, aprendizaje para garantizar la protección integral de los derechos por medio de la socialización de las diferentes póliticas públicas que enmarcadas en la vejez.	Algunas personas mayores no muestran interés en la participación de las actividades.	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
			Difundir y promover el conocimiento de los derechos humanos y personas mayores fomentando la comprensión, apropiación y aplicación efectiva en la ciudadania.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores que participen en las actividades fortalezcan sus capacidades físicas y autocuidado.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Número de personas mayores participantes del centro transitorio *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian sus capacidades físicas , autocuidado y nutrición / Número de las personas mayores participantes de las actividades *100	Convencion Interamericana	Se implementaran talleres, juegos tradicionales, dinámicas, charlas y círculos de diálogo a través de encuentros grupales o individuales.	1		1		1		1		1		1		1	-Fichas de actividades Registros fotográficos -Actas en caso de articulación -Relatorias -Encuesta de satisfacción.	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 **100%** CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 *100%* **MAYO** 7 **JULIO** 5 **SEPTIEMBRE** 17 **NOVIEMBRE** 19 **ENERO** **15** **MARZO** 19	Durante este trimestre el epuipo interdisciplinar logró que las personas mayores participen en la convención interamricana con el fin promover el conocimiento de los derechos humanos y personas mayores del centro de cuidado transitorio los caminantes.	No se evidencia dificultades en el desarrollo de las actividades propuestas	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
		2. BUENAS PRÁCTICAS DEL ENVEJECIMIENTO	Fomentar en las personas mayores al desarrollo de hábitos de autocuidado e higiene personal por medio de actividades de socialización.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores que participen en las actividades fortalezcan sus capacidades físicas y autocuidado.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Número de personas mayores participantes del centro transitorio *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian sus capacidades físicas , autocuidado y nutrición / Número de las personas mayores participantes de las actividades *100	Desde el área de enfermería se realizaran refuerzos diarios a campañas semanales con las siguientes temáticas: MAYO • 1) Pediculosis • 2) Lavado de manos • 3) Manos limpias salvan vidas (lavado de manos) • 4) Embellecimiento de mi entorno (depuración de pertenencias) JUNIO • 1) alejando enfermedades cardiovasculares • 2) El Baño es salud (relacionado a baño en ducha • 3) Adherencia a tratamientos • 4) Manos limpias salvan vidas (lavado de manos) JULIO • 1) Noche de spa (corte de pelo, peinados, masajes) • 2) No a la pediculosis (baño de pelo con anti piojo, peinar con el peine) • 3) Higiene de Manos (Corte de uñas, manicure) • 4) Higiene de pies (Corte de uñas, limpieza de pies, uso adecuado de talcos) • 5) Salud oral prevenir es cuidar (lavado de dientes, enfermedades de salud oral, uso de cepillo de dientes) AGOSTO • 1) Respiración Segura (Sistema respiratorio, cigarrillo, uso de tapabocas) • 2) Reconozco mi derecho a la salud (Orientación en procesos de salud, citas, medicamentos, procesos en entidades de salud) • 3) fortalezco uso adecuado de ayudas técnicas • 4) Embellecimiento de mi entorno (depuración de pertenencias) SEPTIEMBRE • 1) No a la pediculosis (baño de pelo con anti piojo, peinar con el peine) • 2) Adherencia al tratamiento. • 3) El baño es salud. • 4) Viva la salud mental (actividades orientadas a estimulación cognitiva) OCTUBRE • 1) Cuido mi piel (hidratación de piel, Mascarillas) • 2) Cuidado de los pies. • 3) Rutinas de autocuidado. • 4) Reconozco mi derecho a la salud (Orientación en procesos de salud, citas, medicamentos, procesos en entidades de salud) NOVIEMBRE • 1) Reconozco mi derecho a la salud (Orientación en procesos de salud, citas, medicamentos, procesos en entidades de salud) • 2) Viva la salud mental (actividades orientadas a estimulación cognitiva) • 3) Envellecimiento del entorno (Depuracin de pertenencias). 4) No a la pediculosis (baño de pelo con anti piojo, peinar con el peine) DICIEMBRE • 1) Salud oral prevenir es cuidar (lavado de dientes, enfermedades de salud oral, uso de cepillo de dientes) • 2) Salud oral prevenir es cuidar (lavado de dientes, enfermedades de salud oral, uso de cepillo de dientes) • 3) Respiración Segura (Sistema respiratorio, cigarrillo, uso de tapabocas) • 4) Lavo mis manos, cuido mi vida (semana del lavado de manos) ENERO 1.Rutinas de autocuidado diario (aseo personal, cambio de ropa, presentación personal) 2.Higiene íntima y cuidado personal con dignidad (buenas prácticas y prevención de irritaciones/infecciones) 3.Cuidado de la ropa y lavado responsable (ropa limpia, manejo de humedad y olores) 4.Orden y limpieza de pertenencias (organización del casillero sin acumulación) FEBRERO 1.Hidratación y hábitos saludables (agua, señales de deshidratación, cuidado diario) 2.Prevención de caídas desde el autocuidado (calzado, desplazamiento seguro, orden del espacio) 3.Higiene respiratoria (etiqueta de la tos/estornudo, ventilación y cuidado básico) 4.Cuidado de uñas y manos (higiene, corte seguro y prevención de lesiones) MARZO 1.Cuidado de la piel (aseo, hidratación, prevención de resequedad/lesiones) 2.Prevención de infecciones comunes (hábitos de higiene y señales de alerta) 3.Uso seguro de elementos personales de higiene (no compartir, almacenamiento limpio) 4.Higiene del descanso (hábitos antes de dormir, orden personal y bienestar funcional) ABRIL 1.Autocuidado en situaciones de incontinencia (higiene, manejo digno y prevención de irritaciones) 2.Cuidado de pies preventivo (revisión, limpieza, medias/calzado, señales de alerta) 3.Adherencia a hábitos de higiene (constancia, recordatorios, responsabilidad personal) 4.Lavado de manos reforzado (técnica y momentos clave, sin repetir el nombre "Manos limpias salvan vidas")	Desde el área de enfermería se realizarán actividades diarias grupales o individuales enfocadas a la salud y autocuidado de las personas mayores, actividades de la vida diaria y actividades instrumentales de su cotiianidad, higiene y bienestar.	21	18	23	19	22	22	18	21	19	21	19	21	16	-Fichas de actividades Registros fotográficos -Actas en caso de articulación -Relatorias -Encuesta de satisfacción.	ENFERMERÍA	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 100% CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 100% **MAYO** 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 ,13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25,26, 27, 28, 29, 30, 31 **JUNIO** 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30 **JULIO** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11,12, 13, 14, 15, 16 , 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 **AGOSTO** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 112, 13, 14, 15, 16, 17, 18 19, 20, 21 22, 23, 24, 25, 26,27, 28, 29, 30, 31 **SEPTIEMBRE** 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30 **OCTUBRE** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11,12, 13, 14, 15, 16 , 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 **NOVIEMBRE** 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,29,30 **DICIEMBRE** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11,12, 13, 14, 15, 16 , 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 **ENERO** 5,6,7,8,9,13,14,15,16,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30 **FEBRERO** 2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27,28 **MARZO** 2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27,30,31 ABRIL 1,2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27 MAYO 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	Durante este periodo el área de enfermeria realizó actividades diarias a las personas mayores enfocadas a la salud, autocuidado, actividades de la vida diaria, actividades instrumentales, higiene personal y bienestar con el fin de fomentar en las personas mayores hábitos de autocuidado e higiene personal.	No se evidencia dificultades en el desarrollo de las actividades propuestas	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
			Desarrollar programas integrales desde nutrición que promuevan la adopción de hábitos de vida saludables nutricionales para fomentar el IEC en las personas mayores	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores que participen en las actividades fortalezcan sus capacidades físicas y autocuidado.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Número de personas mayores asistentes del centro transitorio *100 CUALITATIVO: Número de las personas mayores participantes de las actividades/Número de personas mayores que potencian sus capacidades físicas , de autocuidado y nutrición / *100	• Porcion justa • Hábitos de alimentación saludable • Guías alimentarias y porciones indicadas para cada grupo de edad. • Consumo de frutas y verduras • Ingesta y nutrición • Porque es importante nuestra nutición?. • Consumo de agua. • Mitos de la alimentacion.	Se generarán espacios de reflexión frente a la implementación de hábitos de vida saludabes, mediante debates, diálogo de saberes, prácticas de su cotidianidad.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-Fichas de actividades Registros fotográficos -Actas en caso de articulación -Relatorias -Encuesta de satisfacción.	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, NUTRICIÓN, EDUCADOR FÍSICO.	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 100% CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 100% **MAYO** 13 **JUNIO** 16, 9 **JULIO** 7 **AGOSTO** 13 **SEPTIEMBRE** 11 **OCTUBRE** 15 **NOVIEMBRE** 17 **DICIEMBRE** 9 **ENERO** 15 **FEBRERO** 12 **MARZO** 18	Durante este trimestre desde el área de nutrición se realizaron actividades enfocdas en: porcion justa hábitos de alimentación saludable guías alimentarias y porciones indicadas para cada grupo de edad, consumo de frutas y verduras, ingesta con el fin de adoptar hábitos de vida saludables nutricionales para fomentar personas mayores.	No se evidencia dificultades en el desarrollo de las actividades propuestas	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
			Mantener o mejorar la movilidad y la autonomía por medio de actividades físicas grupales diarias en las personas mayores en el cual se promuevan los buenos hábitos de vida saludable.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores que participen en las actividades fortalezcan sus capacidades físicas y autocuidado.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Número de personas mayores participantes del centro transitorio *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian sus capacidades físicas , autocuidado y nutrición / Número de las personas mayores participantes de las actividades *100	• Fortalecimiento articular. • Flexibilidad • Fortalecimiento Muscular • Coordinación • Estimulación cognitiva • Capacidades físicas • Juegos deportivos • Juegos de mesa • Resistencia cardiovascular 2026 ENERO: Estiramientos Grupos musculares - FEBRERO: Recreación - MARZO: capacidades fisicas - ABRIL: Ejercicios cardiovasculares	Desde el área de deportes se realizarán actividades físicas diarias grupales o individuales enfocadas a las siguientes temáticas, las cuales se soportan en 30 formatos de registro de actividades	21	18	23	19	22	22	18	21	19	21	19	21	16	-Fichas de actividades Registros fotográficos -Actas en caso de articulación -Relatorias -Encuesta de satisfacción.	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 100% CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 100% **MAYO** 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11,12,13,14,15,16,19,20, 21,22,23, 26, 27, 28,29,30 **JUNIO** 3,4,5,6, 9, 10,11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 25, 26, 27, **JULIO** 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31 **AGOSTO** 1, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29 **SEPTIEMBRE** 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9,10,11,14,15,16,17,18,21,22,23,24,25,28,29,30 **OCTUBRE** 1,2,5,6,7,8,9,13,14,15,16,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30,31 **NOVIEMBRE** 3,4,5,6,9,10,11,12,13,17,18,19,20,23,24,25,26,27 **DICIEMBRE** 1,2,3,4,7,9,10.11,14,15,16,17,18,21,22,23,24,28,29,30,31 **ENERO** 5,6,7,8,9,13,14,15,16,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30 **FEBRERO** 2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27,28 **MARZO** 2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27,30,31	Desde el área de deportes en este trimestre se logro realizar actividades fisicas diarias enfocadas a las siguientes temáticas: fortalecimiento articular, flexibilidad, fortalecimiento muscular, coordinación, estimulación cognitiva. con el fin de fomentar en las personas mayores al desarrollo de hábitos de autocuidado e higiene personal por medio de actividad física.	Algunas de las dificultades que se presentaron es que algunas de las personas mayores no son receptivas o presentan alguna discapacidad, por lo tanto, no participan de la actividad.	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.

PARTICIPACIÓN Y REDES	Generar mecanismos de participación y formación para las familias, donde de manera permanente se intercambie información relevante sobre la vida de las personas mayores, de igual forma se orienta a las personas mayores a la apertura hacia la comunidad, donde se puedan generar espacios que les interesen, fomentando la organización y conformación de redes primarias, secundarias e institucionales que les permitan hacer parte y aportar en el ámbito público.	1. PARTICIPACIÓN	Promover en las personas mayores espacios de reconocimiento, participación y acceso en la garantía de derechos.	Durante la ejecución del PAI se espera que el 60 % de las personas mayores participantes de las actividades, logran interiorzar y reconocer derechos e inicien procesos de autogestión para la garantía de los mismos.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades /Número de personas mayores asistentes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que reconocen y acceden a los derechos desde procesos de autogestión/Número de personas mayores asistentes *100	MAYO: 1) Participando en la construcción de mi plan institucional. 2) Revisemos nuestro plan de atención institucional. 3) Mecanismos de Participación 4) Celebracion de Cumpleaños JUNIO: 1) Escenarios de participación ciudadana 2) El arte de la comunicación 3) Diálogo de saberes 4) Celebración de cumpleaños JULIO: 1) Celebración día de la independencia 2) Diversidad cultural 3) La importancia de espacios de participación. 4) Celebración de cumpleaños. AGOSTO: 1) Día de la cometa 2) Juegos tradicionales 3) Karaoke de antaño 4) Celebración de cumpleaños. SEPTIEMBRE: 1) Día del amor y la amistad 2) Recovocimiento de mis emociones 3) Refranes 4) Celebración de cumpleaños. OCTUBRE: 1) Día de la raza. 2) Mitos y leyendas 3) Día de la persona mayor 4) Celebración de cumpleaños. NOVIEMBRE: 1) Pint-arte 2) Carta para mi 3) Ofrenda a mis antepasados 4) Celebración de cumpleaños. DICIEMBRE 1) Celebración de día de velitas 2) Adornando mi árbol navideño 3) Novenas navideñas 4) Noche buena ENERO 1.Propósitos para este año 2.Vitrina de Talentos 3.Juegos Mentales 4.Celebración de cumpleaños FEBRERO 1.Máscaras y Verdades 2.Carnaval Participativo 3.San Valentín 4.Celebración de cumpleaños MARZO 1.Mes de Reconocimiento: "Voces que inspiran" 2.Homenaje a las Mujeres Mayores: "Historia, fuerza y participación" 3.Teatro Foro 4.Celebración de cumpleaños ABRIL 1.Día del Idioma: "Palabras con derechos" (mensajes, refranes y expresiones)	Las actividades se desarrollaran por medio de conversatorios, talleres lúdicos recreativos, socializaciones orales, ayudas audio visuales con contenidos inormativos , dinámicas grupales, espacios de esparcimiento, comunicación entre parees, lectura, documentales, escritos y cnstrucciones colectivas de historia de vida.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 100% CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 100% **MAYO** 1. 8, 14, 21 **JUNIO** 7, 17, 19, 27 **JULIO** 19, 21, 25, 25 **AGOSTO** 4, 12, 28, 29 **SEPTIEMBRE** 11,,14,22.29 **OCTUBRE** 2,9,15,22 **NOVIEMBRE** 6,12,18,25 **DICIEMBRE** 2,10,16,21 **ENERO** 9,14,21,28 **FEBRERO** 5,11,19,25 **MARZO** 5,12,18,27 ABRIL 9,16,23,30 MAYO 8,15,22,25	Durante este trimestre se logró que las personas mayores participen en espacios para promover el reconocimiento, participación y acceso en la garantía de derechos.	Las dificultades que se presentaron fue que algunas personas mayores no son receptivas a la participación	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
			Brindar espacios de participación comunitaria local y distital, donde las personas mayores se involucren como agentes de control y seguimiento de las políticas públicas de envejecimiento y vejez en situaciones que les afecten .	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60% de las personas mayores logren participar de espacios locales y distritales, ofertados desde los consejos locales de sabios y sabias.	CUANTITATIVO:Numero de participantes del espacio/ numero de asistentes al CCT. CUALITATIVO: Número de personas mayores que se reconocen como agentes de cambio y participan en espacios locales y distritales/Número de personas mayores asistentes *100	Consejos Locales Sabios y Sabias	Apertura al espacio local y distrital ; diálogo de saberes, debates frente a políticas públicas de envejecimiento y vejez.	1			1			1			1				-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 **100%** CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 **100%** **MAYO** 28 **AGOSTO** 15 **NOVIEMBRE** 26 **FEBRERO** 18	Durante este trimestre las personas mayores se involucren como agentes de control y seguimiento de las políticas públicas de envejecimiento y vejez en situaciones que les afecten .	No se evidencia dificultades en el desarrollo de las actividades propuestas	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
		2. IDENTIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES FAMILIARES	Propiciar espacios de sensibilización frente al ejercicio de corresponsabilidad en la atención y el cuidado de las personas mayores, promoviendo la disminución del riesgo de abandono y el fortalecimiento de vínculos que puedan conllevar a un posible proceso de reintegro familiar.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 40% de las personas mayores y sus grupos familiares o redes alternativas participen de los espacios desarrollados a través de os encuentros familiares.	CUANTITATIVO:Numero de participantes del encuentro familiar/ numero de asistentes al CCT. CUALITATIVO: Número de grupos familiares o redes alternativas que participan y se vinculan en espacios formativos /Número de grupos familiares o redes alternativas asistentes *100	Abrazando nuestras raices	Se desarrollará inicialmente la identificación de redes familiares o redes alternativas de apoyo con el fin de involucrarlas en el proceso llevado a cabo y experiencias de las personasa mayores y 7 encuentros familiares virtuales o presenciales (1 por mes), donde se buscará incentivar en las familias el sentido de corresponsabilidad . Se usará como herramienta fotografías, creación de escritos para sus familias, construcción de arte de manera colaborativa.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 100% CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 100% **MAYO** 30 **JUNIO** 21 **JULIO** 24 **AGOSTO** 30 **SEPTIEMBRE** 17 **OCTUBRE** 20 **NOVIEMBRE** 13 **DICIEMBRE** 15 **ENERO** 23 **FEBRERO** 27 **MARZO** 27	Durante este trimestre se realizaron encuentros familiares una vez al mes por medio de la identificación de redes familiares o redes alternativas de apoyo con el fin de involucrarlas en el proceso llevado a cabo y experiencias de las personasa mayores.	Las dificultades que se presentaron es que es difícil contactar a las familiares de las personas mayores y otras no cuentan con red de apoyo familiar.	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
		3. IDENTIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES INSTITUCIONALES	Fomentar espacios de enlace interinstitucional , por medio de exposiciones y/o stands a fin de conocer las necesidades o solicitudes de las personas mayores y poder articular o dar a conocer las ofertas establecidas.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 80 % de las personas mayores logren participar de las ferias de servicios interinstitucionales fomentadas desde el CCT.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en la feria de servicios /Número de personas mayores asistentes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que participan y acceden a aguna o algunas de las ofertas brindadas/Número de personas mayores asistentes *100	Ferias y redes	Se generarán diferentes articulaciones con entidades locales donde se oferten servicios en diferentes ámbitos dirigidos a las personas mayores; se aperturarán espacios de socialzación y acceso en el CCT.		1		1		1		1		1		1		-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 *100%* CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 *100%* **JUNIO** 18 **AGOSTO** 20 **OCTUBRE** 14 **DICIEMBRE** 9 **FEBRERO** 18	Durante este trimestre se realizaron articulaciones con diferentes entidades con el fin de fomentar espacios de enlace interinstitucional a fin de conocer las necesidades o solicitudes de las personas mayores y poder articular o dar a conocer las ofertas establecidas.	No se evidencia dificultades en el desarrollo de las actividades propuestas	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
			Brindar espacios que garanticen a las personas mayores el acceso y gestión de acciones que garanticen su derecho a la salud.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 90 % de las personas mayores se les acompañen procesos en pro de la garantía de los derechos.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que requieren acompañamiento en gestión en salud /Número de personas mayores asistentes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que acceden a servicios de salud en general/Número de personas mayores asistentes *100	Acompañamiento en procesos de autogestión	Se generaran articulaciones con entidad pública - SUB RED (Secretaría de Salud) con el fin de facilitar el acceso a citas médicas, medicina y procedimientos en pro de la garantía de derechos en salud.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 100% CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 100% **MAYO** 19, 29 **JUNIO** 14, 21 **JULIO** 9, 14 **AGOSTO** 7, 21 **SEPTIEMBRE** 10,23 **OCTUBRE** 9,15 **NOVIEMBRE** 6,19 **DICIEMBRE** 4,17 **ENERO** 8,23 **FEBRERO** 12,20 **MARZO** 6,18	Se lograron articulaciones con la entidad pública - SUB RED con el fin de facilitar el acceso a citas médicas, medicina y procedimientos en pro de la garantía de derechos en salud de las personas mayores del centro de cuidado transitorio los caminantes.	Algunas personas mayores no muestran interés en la participación de dichas actividades.	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
			Fortalecer las capacidades del talento humano en la identificación de redes de apoyo y comprensión del estado de salud de las personas mayores y su vínculo con entornos protectores.	Durante la ejecución del PAI, se espera que al menos el 80% del talento humano involucrado haya recibido formación y participe activamente en acciones de articulación interinstitucional orientadas a la mejora del estado de salud integral de las personas mayores mediante el fortalecimiento de redes de apoyo.	CUANTITATIVO: Número de miembros del talento humano formados / Total de talento humano convocado * 100 CUALITATIVO: Número de miembros del talento humano que reportan mejoras en la identificación y articulación con redes de apoyo relacionadas con el estado de salud de las personas mayores / Total de participantes * 100	Cuidar con saber y sentido	Se realizarán jornadas dirigidas al talento humano, con enfoque participativo y pedagógico. Las sesiones incluirán talleres, análisis de casos, ejercicios de mapeo de redes institucionales, elaboración de planes de articulación, y socialización de experiencias exitosas. Se recogerán percepciones y se generarán compromisos de mejora institucional.		2		2		2		2		2		2		-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 100% CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 **100%** **JUNIO** 11, 19 **AGOSTO** 21, 26 **OCTUBRE** 8,21 **DICIEMBRE** 3,11 **FEBRERO** 5,20 ABRIL 17,24	Se logró realizar jornadas dirigidas al talento humano, con enfoque participativo y pedagógico, fortaleciendo las capacidades del talento humano en la identificación de redes de apoyo y comprensión del estado de salud de las personas mayores y su vínculo con entornos protectores.	No se evidencia dificultades en el desarrollo de las actividades propuestas	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
		4. IDENTIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS	Planificar y ejecutar actividades participativas que integren a las personas mayores en los 2 encuentros generacionales y/o intergeneracionales que se desarrollaran con el fin de potenciar los valores de participación, colaboración y convivencia.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60 % de las personas mayores logren participar de los encuentros generacionales y/o intergeneracionales fomentadas desde el CCT.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de los encuentros generacionales y/o intergeneracionales fomentadas desde el CCT /Número de personas mayores asistentes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que participan de los encuentros generacionales y/o intergeneracionales y comparten vivencias y experiencias /Número de personas mayores asistentes *100	Puentes del tiempo	Se establecerán espacios dinámicos, debates y foros que integren a las personas mayores en los 3 encuentros (cada tres meses) generacionales y/o intergeneracionales que se desarrollaran con el fin de potenciar los valores de participación, colaboración y convivencia.		2		2		2		2		2		2		-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 100% CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 100% **JUNIO** 13 **AGOSTO** 6, 20 **OCTUBRE** 14,26 **DICIEMBRE** 4,17 **FEBRERO** 12,27 ABRIL 23,29	Durante este trimestre se realizaron actividades participativas que integren a las personas mayores en encuentros generacionales y/o intergeneracionales con el fin de potenciar los valores de participación, colaboración y convivencia.	No se evidencia dificultades en el desarrollo de las actividades propuestas	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
			Fomentar espacios donde las personas mayores compartan su conocimiento y experiencias con sus pares u otros con los que se relaciona.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60 % de las personas mayores logren participar de los intercambios de saberes fomentados desde el CCT.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de los espacios de intercambios de saberes fomentadas desde el CCT /Número de personas mayores asistentes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que logran reconocer en el otro sus saberes y experiencias /Número de personas mayores asistentes *100	Conexiones sabias	Grupos focales bimensuales que aporten conocimientos colecivos e intercambio de saberes		2		2		2		2		2		2		-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 100% CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 100% **JUNIO** 4, 25 **AGOSTO** 14, 21, 27 **OCTUBRE** 8,22 **DICIEMBRE** 9,28 **FEBRERO** 10,17 ABRIL	Durante este trimestre se logro desarrollar actividades denominadas conexiones sabias con el fin de realizar un intercambio de saberes fomentando espacios donde las personas mayores compartan su conocimiento y experiencias con sus pares u otros con los que se relaciona.	Algunas de las dificultades que se presentaron es que algunas de las personas mayores no son receptivas en cuanto a las temáticas.	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.
			Generar reuniones con los representantes del comité de convivencia con el fin de crear un espacio de diálogo, estableciendo compromisos mutuos para llegar a una solución efectiva ante las situaciones de contingencia que se presenten desde el comité de convivencia y apoyados a su vez de la estrategia del buen trato.	Durante la ejecución del PAI se espera que el 100 % de los representantes del comité de convivencia participen de los espacios propuestos para resolución alternativa de los conflictos o interes.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan y representan el comité de convivencia /Número de personas mayores asistentes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que participan y aportan en la reesolución de conflictos o intereses/Número de personas mayores asistentes *100	Hagamos un pacto	Se realizarán mesas de trabajo y diálogo de saberes, donde de manera colectiva se logre la resolución alternativa de conflictos o intereses que darán aperura a mejorar la convivencia individual y grupal.	2		2		2		2		2		2		2	-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 100% CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100 **100%** **MAYO** 9, 12 **JULIO** 11, 23 **SEPTIEMBRE** 16,24 **NOVIEMBRE** 5,27 **ENERO** 9,21 **MARZO**	En este trimestre se lograron realizar mesas de trabajo y diálogo de saberes, donde de manera colectiva se lograron la resolución alternativa de conflictos o intereses que darán apertura a mejorar la convivencia individual y grupal de las personas mayores del centro de cuidado transitorio los caminantes.	Durante este trimestre no se tuvieron dificultades en el desarrollo de las actividades	No se realizan proyecciones por finalización de convenio.